



March 30, 2025

Dear Belleville Community,

As we approach the School District of Belleville's April 1 referendum, we want to thank our community for their engagement throughout this process. We wanted to provide a final summary of the different items that have happened to get us to this point:

- **August** - District leaders meet with Village leaders to discuss school financing and a potential school district referendum.
- **September** - School Board begins referendum conversation through school finance presentation from representatives of RW Baird, the District's financial advisor.
- **October** - Electors and School Board approved 2024-25 budget with a \$1.24 million deficit, and approved \$1.5 million prepayment of debt for the 2024-25 school year (debt is from the 2016 capital referendum; prepayment reduces length of the payments and overall interest paid). The School Board authorized an Operational Referendum Task Force to develop a referendum question (scope, length, and amount).
- **November** - School Board approved Operational Referendum Task Force members (all applicants were approved). The Task Force completed two of their four meetings.
- **December** - Task Force completed their third and fourth (final) meetings, and presented findings to the School Board. The question provides safety and security items (door security system, cameras, communications networking), competitive staff compensation package, staffing to fill existing gaps, and balances the existing deficit.
- **January** - School Board approved the referendum question.
- **February - March** - District conducted 37 referendum learning opportunities for the community.

The tax impact starts with a baseline of the current mill rate for the 2024-25 school year: \$8.18. The projected mill rates with a successful referendum would be 2025-26: \$9.33; 2026-27: \$9.14; 2027-28: \$9.08. The average increase over those three years would be \$1 on \$1,000 of property. These values were verified by RW Baird, who also guided the District's accurate financial projections for the November 2022 referendum. Baird has consulted with 290 of 421 school districts since 2015 and specializes in Wisconsin school financing, which is very different from financing other government entities. These values are based on several factors, which are summarized on the [District's tax impact calculator page](#). Factors still to be

determined fall within the new Wisconsin Biennial Budget that has not been approved yet by the State.

Determining a school mill rate is a complicated topic. The Department of Revenue has an [excellent resource](#) that explains why schools, technical colleges, and counties use equalized value (“fair market value”) instead of assessed values. If you have questions regarding how the School District of Belleville arrived at its projections, please contact Business Manager, Erik Farrar, at farrare@belleville.k12.wi.us or call 608-835-6120, ext. 3204.

The Operational Referendum Task Force was split on a recommendation to prepay debt at the October 2025 Annual Meeting of Electors. No decision has been made on any prepayment of debt for the 2025-26 school year. As we move toward summer, the School Board will work together with the community in a continued dialogue on the potential prepayment of debt.

Through the referendum process, there have been several questions regarding the District's Special Education program. At its January regular meeting, the Board voted to not allow new open enrollments to its Special Education program for the 2025-26 school year. All students currently enrolled in Belleville, both resident and open enrolled students, are allowed to continue with the District during the 2025-26 school year. The decision regarding allowing open enrolled students is made each January by school districts in Wisconsin. Resident students are always allowed entry to the District's Special Education program if they qualify through an evaluation process.

A summary of what will happen if the referendum passes or fails is summarized in the graphic below:

PASS

- IMPROVE BUILDING SECURITY
- INCREASE STAFF TO SUPPORT ALL STUDENTS
- MAINTAIN & INCREASE PROGRAMMING
- PROVIDE COMPETITIVE COMPENSATION TO ATTRACT AND RETAIN QUALITY STAFF

FAIL

- ELIMINATE NEARLY 20 POSITIONS (ABOUT 15% OF STAFF)
- INCREASED CLASS SIZES
- INCREASED FEES
- REDUCED PROGRAMMING & COURSE OPTIONS

Referendums are very common in Wisconsin schools. Since 2009, Wisconsin school district revenues have not kept pace with inflation. Additionally, special education costs are reimbursed at about 33 cents on each dollar of expenditures. Because of these factors, 1/3 of Wisconsin districts went to an operational referendum in 2024. In the Capitol Conference, Belleville has gone to referendum three times since 1994, the lowest in the conference. The other nine districts in the conference have asked referendum questions during the same period ranging from as low as nine times, to as high as 25.

We are hosting our final tour of our schools on Monday, March 31 (10:30 AM at the Elementary School, and 11:15 AM at the Middle-High School). You can find the entire April 1 referendum information sharing plan on the [District's website](#). If you have any questions regarding these materials, please contact District Administrator, Jim Schmitt, at schmittj@belleville.k12.wi.us or 608-835-6120, ext. 3440.

Sincerely,

Jim Schmitt, District Administrator

Katie Woehrle, President, Board of Education

=====

Querida comunidad de Belleville,

A medida que nos acercamos al referéndum del 1 de abril del Distrito Escolar de Belleville, queremos agradecer a nuestra comunidad por su participación durante este proceso. Queríamos proporcionar un resumen final de los diferentes elementos que han sucedido para llegar a este punto:

- **Agosto** - Los líderes del distrito se reúnen con los líderes de la aldea para discutir el financiamiento de las escuelas y un posible referéndum del distrito escolar.
- **Septiembre** - La Junta Escolar comienza la conversación sobre el referéndum a través de una presentación sobre finanzas escolares por parte de representantes de RW Baird, el asesor financiero del Distrito.
- **Octubre** - Los electores y la Junta Escolar aprobaron el presupuesto 2024-25 con un déficit de \$1,24 millones y aprobaron un pago anticipado de deuda de \$1,5 millones para el año escolar 2024-25 (la deuda proviene del referéndum de capital de 2016; el pago anticipado reduce la duración de los pagos y el interés general pagado). La Junta Escolar autorizó un Grupo de Trabajo Operativo del Referéndum para desarrollar una pregunta del referéndum (alcance, duración y monto).
- **Noviembre** - Miembros del Grupo de Trabajo del Referéndum Operativo aprobados por la Junta Escolar (todos los solicitantes fueron aprobados). El Grupo de Trabajo completó dos de sus cuatro reuniones.
- **Diciembre** - El Grupo de Trabajo completó su tercera y cuarta (final) reunión y presentó los resultados a la Junta Escolar. La pregunta proporciona elementos de seguridad (sistema de seguridad de puertas, cámaras, redes de comunicaciones), un paquete de compensación competitivo para el personal, dotación de personal para llenar los vacíos existentes y equilibra el déficit existente.
- **Enero** - La junta escolar aprobó la pregunta del referéndum.
- **febrero - marzo** - El distrito llevó a cabo 37 oportunidades de aprendizaje en referéndum para la comunidad.

El impacto fiscal comienza con una base de referencia de la tasa actual del molino para el año escolar 2024-25: \$8,18. Las tarifas industriales proyectadas con un referéndum exitoso serían 2025-26: \$9,33; 2026-27: \$9,14; 2027-28: \$9,08. El aumento promedio durante esos tres años sería de \$1 por cada \$1,000 de propiedad. Estos valores fueron verificados por RW Baird, quien también guió las precisas proyecciones financieras del Distrito para el referéndum de noviembre de 2022. Baird ha consultado con 290 de 421 distritos escolares desde 2015 y se especializa en financiamiento escolar de Wisconsin, que es muy diferente al financiamiento de otras entidades gubernamentales. Estos valores se basan en varios factores, que se resumen en la [Página de calculadora de impacto fiscal del distrito](#). Los factores aún por determinar caen dentro del nuevo Presupuesto Bienal de Wisconsin que aún no ha sido aprobado por el Estado.

Determinar la tarifa del molino escolar es un tema complicado. El Departamento de Ingresos tiene una [excelente recurso](#) eso explica por qué las escuelas, colegios técnicos y condados utilizan valores igualados ("valor justo de mercado") en lugar de valores tasados. Si tiene preguntas sobre cómo el Distrito Escolar de Belleville llegó a sus proyecciones, comuníquese con el Gerente Comercial, Erik Farrar, al farrare@belleville.k12.wi.us o llame al 608-835-6120, ext. 3204.

El Grupo de Trabajo Operativo para el Referéndum se dividió en torno a una recomendación de pagar por adelantado la deuda en la Reunión Anual de Electores de octubre de 2025. No se ha tomado ninguna decisión sobre el pago anticipado de la deuda para el año escolar 2025-26. A medida que nos acercamos al verano, la Junta Escolar trabajará junto con la comunidad en un diálogo continuo sobre el posible pago anticipado de la deuda.

A lo largo del proceso del referéndum, ha habido varias preguntas sobre el programa de Educación Especial del Distrito. En su reunión ordinaria de enero, la Junta votó a favor de no

permitir nuevas inscripciones abiertas para su programa de Educación Especial para el año escolar 2025-26. Todos los estudiantes actualmente matriculados en Belleville, tanto residentes como estudiantes de inscripción abierta, pueden continuar en el Distrito durante el año escolar 2025-26. La decisión sobre permitir estudiantes con inscripción abierta la toman cada enero los distritos escolares de Wisconsin. Los estudiantes residentes siempre pueden ingresar al programa de Educación Especial del Distrito si califican a través de un proceso de evaluación.

Un resumen de lo que sucederá si el referéndum se aprueba o fracasa se resume en el siguiente gráfico:

PASS

- IMPROVE BUILDING SECURITY
- INCREASE STAFF TO SUPPORT ALL STUDENTS
- MAINTAIN & INCREASE PROGRAMMING
- PROVIDE COMPETITIVE COMPENSATION TO ATTRACT AND RETAIN QUALITY STAFF

FAIL

- ELIMINATE NEARLY 20 POSITIONS (ABOUT 15% OF STAFF)
- INCREASED CLASS SIZES
- INCREASED FEES
- REDUCED PROGRAMMING & COURSE OPTIONS

Los referendos son muy comunes en las escuelas de Wisconsin. Desde 2009, los ingresos de los distritos escolares de Wisconsin no han seguido el ritmo de la inflación. Además, los costos de educación especial se reembolsan a aproximadamente 33 centavos por cada dólar de gastos. Debido a estos factores, 1/3 de los distritos de Wisconsin acudieron a un referéndum operativo en 2024. En la Conferencia del Capitolio, Belleville ha acudido a referéndum tres veces desde 1994, el más bajo de la conferencia. Los otros nueve distritos de la conferencia han formulado preguntas de referéndum durante el mismo período, desde tan solo nueve veces hasta un máximo de 25.

Realizaremos nuestro recorrido final por nuestras escuelas el lunes 31 de marzo (10:30 a. m. en la escuela primaria y 11:15 a. m. en la escuela intermedia y secundaria). Puede encontrar el plan completo para compartir información sobre el referéndum del 1 de abril en [sitio web del distrito](#). Si tiene alguna pregunta sobre estos materiales, comuníquese con el administrador del distrito, Jim Schmitt, en schmittj@belleville.k12.wi.us o al 608-835-6120, ext. 3440.

Atentamente,

Jim Schmitt, Administrador de distrito

Katie Wöhrle, Presidente, Junta de Educación